

bijNotulen DMR & MR vergadering Route 10-14 Delden
maandag 1 november 2021

Aanwezig: S. Nikijuluw, R. Gerritsjans, S. Koster, J.Bos, M. van Loenen, R. Trumper, P.Pasman
Afwezig: Y.Schiefink, L.Leferink, W.Aaltink, K. Theeuwen

Agendapunt	Inhoud	Besluit / Actie
1. Opening	Voorstelronde	
2. Hernieuwde kennismaking	Aantal zieken & privé-omstandigheden, vandaar dat de afvaardiging vandaag niet geheel evenredig verdeeld is.	
3. Notulen vorige vergadering	<p>1-2-21 → is vorig overleg in april reeds akkoord bevonden. 12-4-21 → In vogelvlucht doorgesproken.</p> <p>Wie wanneer in MR / DMR → minimaal 2 per geleding aanwezig. Instemming en / of adviesrecht kan hierin ook bepalend zijn.</p> <p>RD1014 = geen 'school', heeft geen BRIN-nummer.. Bijv. inspectie → kan niet komen, maar wel bij TCD en bij IKC, soms dus dubbel.</p>	Na doorspreken akkoord bevonden.
4. Hoe draait Route 10-14 Delden tot op heden.	<p>SK → draait goed, goede start gemaakt met wenweek, daarna wenproces met Iln en SGM. (roosters, overzicht Iln, uniformiteit zichtbaar maken, MRF, tempo/niveau/interesse → overzicht in doelen m.b.v. periodeplanners, reflectie bij Iln, etc.) Bekijken opties meer les op PO</p>	
5. Stand van zaken curriculum ontwikkeling Route 10-14 Delden	<p>LO, NL, M & M zijn goed gestart. Ook al eerste evaluaties geweest → e.e.a. wordt bijgesteld. Engels is wat meer gestructureerd gestart.</p> <p>Gestart met nieuwe curriculum ontwikkelgroepen → Kunst & Cultuur en Wetenschap & Techniek. Dit jaar start met ontwikkeling om komend schooljaar te kunnen starten.</p> <p>Ontwikkelgroep toetsbeleid. VO gestart en 10-14 haakt aan. Formatief 'handelen' (toetsen) = meetmoment. Kan beoordeling gegeven</p>	

	<p>worden je kijkt wat dit nu precies inhoudt, een soort gesteld niveau om te kijken hoe verder en wat diegene nodig heeft.</p> <p>In bijna elke ontwikkelgroep zitten mensen van het PO en VO.</p>	
6. Voortgang diverse processen Route 10-14 Delden	<p>Aansluiting BB Communicatie breed. Lerend netwerk 10-14 onderwijs Systemen: SOM, roosters etc. PoVo (primair onderwijs en voortgezet onderwijs scholen in en rondom Hengelo)</p>	
7. Ouderavonden groep 7 en Route 10-14 Delden (groep 8 – klas 1)	<p>Ouderavond groep 7 → ouders meenemen van belang, ouders/ln hebben t.z.t. 'geen keuze' (geen gewone groep 8 en t.z.t. geen gewone groep 7 meer). Grote opkomst. Kritisch, maar positief. Ook van ouders die reeds een ln IN 10-14 hebben.</p> <p>Ouderavond groep 8 en klas 1: Vaker op PO en meer zaken doorgesproken. Ouders zijn wel tevreden. Veel laten zien, filmpjes, dit gaf ouders een mooi beeld.</p> <p>JB → Wij als RD1014 geven ouderavonden, gaan jullie ook nr basisscholen? Ja, SK en LL bezoeken veel basisscholen.</p> <p>Tevens binnen Brigantijn meerdere voorlichting momenten. Er zijn ouders die nu al een gesprek aanvragen.</p> <p>TC Tubantia komt as. donderdag 4 november 2 ln interviewen. MvL heeft hierover contact met deze dame. Dit komt in groter gebied dan alleen Hengelo/Hof van Twente etc.</p> <p>Nadenken/bekijken/uitzoeken → gemakkelijk maken v/d inschrijven voor groep 8 ln die blijven binnen 10-14.</p> <p>RG → was bij beide avonden. Vond ouders kritisch positief.</p>	<p>t.z.t., indien goed stuk is, dit in de PR zetten → MvL en PP</p> <p>MvL en LL</p>

	<p>15 november is de algemene ouderavond vanuit de PoVo voor TCD. Hierbij worden 2 richtingen toegelicht, 'regulier' en 10-14.</p>	
<p>8. Terugblik conferentie uitleg over onderzoek Oberon en onderwijsraad.</p>	<p>RT→ vraag over 'negatief effect leeftijd op leerhouding en motivatie'. (sheet 9 Presentatie Oberon 10-14 onderwijs) (dit heeft OMR geleding VO wel ontvangen, PO niet)</p> <p>Onderzoek→ 2 onderdelen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Onderwijsinspectie 'Later selecteren beter differentiëren' / brede-verlengde brugklas - Oberon <p>* bevinding: als je binnen een 10-14 initiatief geen PO-school als voorloper hebt, vervroeg je wellicht 'de knip'. Doen we dus in Delden goed met Magenta. Zie punten opgenomen in Nieuwsflits/Update van Oktober 2021 (zie afbeelding hieronder)</p> <p>Evaluatie bij RD 10-14: Meerdere onderdelen worden o.a. in November en februari geëvalueerd. Groot meetmoment/evaluatie kan pas echt na een jaar draaien. Audit door Brigantijn in mei'22. Vanuit het VO proberen ze deze dag aan te sluiten, zodat het een brede audit gaat zijn.</p> <p>Klankbordgroep met bovenbouw Carmel wordt gepland voor de aansluiting klas naar 3</p>	
<p>9. Reflectie op netwerkbijeenkomst</p>	<p>Dit was 11 oktober. Informatie- en netwerkbijeenkomst voor leidinggevenden, docenten, etc. Po en Vo.</p> <p>Algemeen verhaal door Lenie van Lieferloo. Daarna uiteen in 2 info-rondes met 3 verschillende onderwerpen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - leerlijnen - dag in 10-14 	

	- vakoverstijgend werken Blij met opkomst.	
10. Rondvraag	RT→ vraag over dyslexie, ervaring naar IIn met dyslexie? SK licht toe→ dyslexie pas met de nodige hulp(middelen) die daarbij nodig zijn voor de betreffende leerling. Dit geldt voor alle leerlingen, we kijken naar de behoeften v/d leerling. RG→ benoemt de vooroordelen die rondgaan in volksmond. Dat VO 'oude mavo' was, rugzak leerlingen etc. Wees hier alert op.	
11. Update / Nieuwsflits Klankbord	Vorig schooljaar ongeveer 2 wekelijks een update voor ouders en teamleden, om men mee te nemen in processen en ontwikkelingen. Nieuwsflits = voor ouders. Update = voor teamleden. Nieuwsflits voor ouders juist wel/niet uit doen naar alle ouders. RG tip: nieuwsflits op website en dan linken naar reguliere PO nieuwsbrief → maar nieuwsflits staat niet op website.	Nadenken hoe en naar wie dit te sturen. Advies is wel alle ouders PO mee te nemen in de ontwikkeling/processen → MvL en PP
12. Vervolg moment	Rond februari 2022. Liduïn doet voorstel	LL

INSPECTIE / OBERON

Pluspunten

- Geleidelijke overgang; leerlingen kunnen wennen aan VO; PO- en VO leraren meer betrokken bij elkaars werk.
- Vakoverstijgend werken, vooral positief over gedeeltelijke vakintegratie.
- Gepersonaliseerd leren; vooral leerlinggestuurd leren en aandacht voor persoonsvorming en sociale competenties.
- Begeleiding; veel tijd voor individuele begeleiding, coaching is structureler geworden.

Minpunten

- Ouders hebben meer behoefte aan duidelijkheid over vorderingen.

Succesfactoren & Aandachtspunten



Kleinschaligheid

Gemotiveerd en enthousiast personeel

Goede voorbereiding

Gezamenlijk bestuur po en vo



Kwaliteitsborging

Communicatie met ouders

Continuïteit schoolloopbaan na 10-14

Huidige wettelijke kaders, CAO's, toezicht

Conclusies van Inspectie voor het onderwijs

- Randvoorwaarden deels aanwezig, kwaliteitszorg kwetsbaar.
- Het is onduidelijk of 10-14 initiatieven hun eigen doelstellingen realiseren.
- Aanpassingen in de wet- en regelgeving zijn aan te bevelen voor betere verantwoording en effectief toezicht.

Conclusie?

Wij als Route 10-14 Delden kunnen concluderen dat wij, ondanks dat we nog maar een paar weken draaien, eigenlijk al heel goed bezig zijn. De genoemde aandachtspunten zijn zaken die wij al aanpakken. Natuurlijk zijn we nog volop in ontwikkeling, maar we hebben al wel de middelen (MRF en Klasbord) om bijvoorbeeld het contact met ouders goed te houden. Tevens hebben wij vanaf de voorbereiding onze kwaliteitsmedewerkers meegenomen in de ontwikkelingen en zijn wij in gesprek met de bovenbouwlocaties van het VO.

Na de sprekers waren er verschillende workshops. Paula en Sascha hebben hiervoor ook een workshop verzorgd: 'PO en VO cultuur dichter bij elkaar brengen'. Aan de hand van de cirkel van samenwerkende organisaties (Common Eye) hebben zij de deelnemers meegenomen in het proces van Route 10-14.