



Betreft: Uitnodiging bijeenkomst MR - DMR

Aan: Leden van de MR-IKC Magenta en DMR-Twickel College Delden

Datum/tijd: **Maandag 12-04-2021 19.30 tot 20.30 uur**

Agenda:

1. Opening
2. Notulen overleg 01-02-2021 [zie bijlage]
3. Aanmeldingen Route 10-14 Delden schooljaar 2021-2022
4. Stand van zaken curriculum ontwikkeling Route 10-14 Delden [door projectleiders}
5. Voortgang diverse processen Route 10-14
6. Vertegenwoordiging vanuit MR/DMR 10-14 Onderwijs Delden
7. Routegids [zie bijlage]
8. Rondvraag



Betreft: Uitnodiging bijeenkomst MR - DMR

Aan: Leden van de MR-IKC Magenta en DMR-Twickel College Delden

Datum/tijd: **Maandag 12-04-2021 19.30 tot 20.30 uur**

Notulen: Paula

Aanwezig:

L. Leferink, M. van Loenen, S. Koster, T. Dubbelman, R. Gerritsjans, S. Nikijuluw, R. Leushuis, J. de Boer, R. Trumper

1. Opening	Welkom aanwezigen. R. de Boer iets later / niet. Kirsten niet aanwezig verjaardag dochter.	
2. Notulen vorig overleg 01-02-2021	Akkoord bevonden	Akkoord
3. Aanmeldingen Route 10-14 Delden schooljaar 21-22	Ongeveer 20 nieuwe aanmeldingen voor klas 1. Dit is ook waar op gehoopt was. Er kan dus gestart worden met 2 goed gevulde groepen!	
4. Stand van zaken curriculum ontwikkeling Route 10-14 Delden	Leerlijnen/werkgroepen: - Mens en Maatschappij: In totaal 10 projecten, 5 projecten per schooljaar. Op eigen tempo, niveau en interesse. Gekoppeld aan rubricsen.  - Nederlands: De werkgroep Nederlands (bestaande uit Rik Leushuis) werkt aan een leerlijn voor periode 2 waarin opnieuw thematisch aansluiting wordt gezocht bij het leergebied Mens en Maatschappij, net als in periode 1. Om projectmatig werken	

	<p>voor zowel groepen (gericht op samenwerkingsvaardigheden) als individuele leerlingen (gericht op (vak)inhoudelijke kennis) goed te kunnen uitvoeren, zijn rubrics gemaakt waarin leerlingen kunnen zien op welk niveau zij leerdoelen kunnen kiezen. Ook heeft Rik samen met Jasper Bos van M&amp;M administratieve documenten (VIS, routekaart) ontworpen om de planning, voortgang en evaluatie voor leerlingen en stamgroepmentoren inzichtelijk te maken. <i>(input NL met dank aan Rik!)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Engels: Doelgestuurd volop in ontwikkeling om het e.e.a. ook te koppelen aan rubrics en aanbod reeds bestaande lessen.</li> <li>- Rekenen: leerlijn staat al middels Gynzy. Nu kijken naar mogelijkheden om VO en PO dichter naar elkaar toe te laten werken.</li> <li>- Leerlijn Wiskunde staat: maar zal meer doelgestuurd ingezet worden.</li> <li>- Beeldende vorming, techniek en Muziek: Afspraken gepland om met de diverse vakdocenten om tafel te gaan om het e.e.a. vorm te geven op basis van tempo, interesse en niveau.</li> </ul>	
<p>5. Voortgang diverse processen Route 10-14 Delden</p>	<p>Stamgroepmentoren: Met regelmaat overleg. Om het e.e.a. praktisch vorm te gaan geven. Zorg, plannen van aanpak, systemen, etc. Er worden overal nu protocollen en beleid op geschreven om het e.e.a. goed te borgen.</p> <p>In Maart was er een klankbordmiddag met de vakkensecties van het VO, alle scholen van Carmel Hengelo waren hierbij aanwezig, de OB en BB locaties hiervan. (allen Montessori en Bataafse kamp niet meegenomen)</p> <p>Planning mei/juni klankbordmomenten</p>	<p>Voor dit gehele punt zullen we uiteraard een update geven zodra er ontwikkelingen zijn.</p>

	<p>voor lln en ouders. Om hen mee te nemen in vooral praktische zaken (Pauzes/oudste v/d school, dagelijkse gang van zaken etc.)</p> <p>Systemen allerlei. Er zijn vele processen op dit vlak gaande. ICT, Roosters, systemen, locaties etc. Dit loopt naar verhouding op het PO iets soepeler dan op het VO (grotere organisatie), maar we zijn op de goede weg.</p> <p>Juridisch wordt nog het e.e.a. uitgezocht om zaken af te tikken/stemmen rondom samenwerking in diverse systemen (je hebt immers te maken met 2 verschillende organisaties).</p> <p>Devices: Zoals ook beschreven in de routegids. Bring your own device. Mogelijkheid is er om een device te leasen/huren/kopen. Indien ouders nog een device thuis hebben liggen die voldoet aan de eisen kan dit ook. lln hebben altijd de optie om het device (PO chromebooks) vanuit school te gebruiken. Deze mag dan echter niet mee naar huis.</p>	
6. Uitgangspunt en personele (inhoud zie bijlage v/d mail)	<p>P&amp;O VO en PO zijn om tafel geweest. In grote lijnen komt veel wel overeen, maar details verschillen.</p> <p>Hiervoor zijn uitgangspunten opgesteld om het e.e.a. goed te kunnen 'borgen'.</p>	
7. Vertegenwoordiging vanuit MR / DMR 10-14 Delden	<p>Hoe verder? Afvaardiging voor 10-14 of in huidige setting verder.</p> <p>PO: opties nog wat open gelaten. Om af te laten hangen van wat Twickel gaat doen. In ieder geval zorgen voor een gelijke verdeling.</p>	<p>Wordt nog een keer besproken op eerst volgende vergadering.</p>
8. Routegids	<p>Wat is eerste indruk als ouder/(D)MR lid?</p> <p>Mooie lay-out en foto's, inhoud was immers in grote lijnen al wel bekend. Eventuele vervolgslog om ook zoiets te ontwikkelen voor de lln.</p>	<p>LLN-versie (laten) schrijven</p>

<p>9. Rondvraag</p>	<p>Rinske:  Hoe IIn laten aanhaken?  Wellicht dus IInroutegids.  Ze zijn al eens bijgepraat en ingelicht.  Kennismakingsmiddag (8juni).  Wenweek in eerste schoolweek.  Intakegesprek.  Komt er nog een ouderavond?  Komt in nieuwe schooljaar ook een kennismakingsavond</p> <p>Wedervraag:  Behoeftte aan nog een avond?  Vragenuurtje?  Of juist oproepen tot specifieke vragen en die dan (middels update) sturen.  Dit laatste behoeft de voorkeurlijkt.. → wordt opgenomen in Update.</p> <p>Raymond:  wellicht optie om vanuit hem/hen de ouders te informeren of oproep tot specifieke vragen? Als soort reminder en verhelderend, want dan komt info niet alleen vanuit school maar van DMR.</p>	<p>-Kennismakingsavond  afstemmen  /plannen/borgen  -Vragenuurtje  /vragen  insturen? SK &amp; PP even sparren en dan iets plannen  -Evt. opnemen in update</p> <p>Vanuit DMR VO ouders benaderen/inlichten.</p>
<p>10. Volgende afspraak</p>	<p>Uitnodiging volgt via Liduïn voor deze setting.  Ergens in Mei/Juni (na nog te plannen klankbordmomenten)  De maandag is over het algemeen een geschikte avond voor velen.</p>	<p>MvL en LL doen voorstel.  LL nodigt leden uit.</p>